

臺中市光榮國中 114 學年度第一學期

親師座談會家長手冊

目 錄

壹、活動程序表	1
貳、作息時間表	2
參、114 學年度第一學期行事簡曆	3
肆、光榮國中電話分機編碼表	4
伍、113 學年度榮譽榜	5
陸、各處室行政工作報告	
教務處	8
一、114 學年度中投區免試入學比序項目積分對照表	9
二、114 年五專優免和五專聯免超額比序積分對照表	10
三、114 學年度「五專優免」及「五專聯免」比序積分項目彙整表	11
學務處	
一、生教組	12
二、訓育組	14
三、衛生組	15
四、午餐秘書	17
總務處	
一、校園基本設備	18
二、預計進行之工程計畫	18
三、宣導事項	18
四、家長會招募	18
輔導室	
一、輔導計畫與活動	19
二、生涯發展紀錄手冊介紹	20
三、114 學年度技藝學程介紹	20
四、身心障礙學生適性輔導安置	21
五、其他事項	21
六、家庭教育及其他心理輔導資源	22
柒、親職加油站	
一、講座大綱— α 世代學習新風貌：談素養導向的適應發展與 親子溝通默契的培養	23
二、情緒學習 SEL 是什麼？	24

【程序表】

時間：114 年 9 月 26 日（星期五）

時間	活動項目	負責單位	地點
17：00~18：00	會議前準備	行政、導師	光榮館 教室
18：00~18：30	家長報到	輔導室	光榮館
18：30~18：45	校長/會長致詞 校務報告	輔導室	光榮館
18：50~19：45	親職講座： α 世代學習新風貌 談素養導向的適性發展 與親子溝通默契的培養	輔導室	光榮館
19：50~20：30	班級親師座談	導師	各班教室



臺中市立光榮國民中學

作息時間表

時間	內容
07：15-07：30	到校、整理環境
07：30-08：15	升旗/光榮晨品閱讀
08：25-09：10	第一節
09：20-10：05	第二節
10：15-11：00	第三節
11：10-11：55	第四節
11：55-12：00	抬餐盒
12：00-12：20	午餐禮儀
12：20-12：35	健康潔牙及整理環境
12：35-13：05	午休時間
13：10-13：55	第五節
14：05-14：50	第六節
14：50-15：00	整理環境
15：00-15：45	第七節
15：55-16：40	第八節

114 學年度第一學期行事簡曆

月份	週次	日	一	二	三	四	五	六	重要行事
九			08/25	08/26	08/27	08/28	08/29	08/30	08/29 返校日
	一	08/31	1	2	3	4	5	6	09/01 開學日、正式上課
	二	7	8	9	10	11	12	13	09/08 全校第八節輔導課開始
	三	14	15	16	17	18	19	20	09/09-09/10 九年級第一次模擬考
	四	21	22	23	24	25	26	27	09/10 技藝班開始上課
十									09/18 九年級親師生畢業預警會議
									09/19 國家防災日
	五	9/28	9/29	9/30	1	2	3	4	09/26 八年級學生 HPV 疫苗施打第一劑
	六	5	6	7	8	9	10	11	09/26 家長日-親師座談會暨親職講座
	七	12	13	14	15	16	17	18	09/27(六)~09/29(一)教師節連假
十一	八	19	20	21	22	23	24	25	10/04(六)~10/06(一)中秋節連假
	九	26	27	28	29	30	31	11/1	10/08-10/09 九年級第一次段考
	十	2	3	4	5	6	7	8	10/10(五)~10/12(一)雙十節連假
	十一	9	10	11	12	13	14	15	10/15-10/17 九年級戶外教育
	十二	16	17	18	19	20	21	22	10/16-10/17 七八年級第一次段考
十二	十三	23	24	25	26	27	28	29	10/21 流感疫苗施打(暫定)
	十四	11/30	1	2	3	4	5	6	10/22 作業檢查
	十五	7	8	9	10	11	12	13	10/24(五)~10/26(日)臺灣光復暨金門古寧頭大捷紀念日連假
	十六	14	15	16	17	18	19	20	10/29-10/31 九年級畢業紀念冊及證件照拍攝
	十七	21	22	23	24	25	26	27	11/05 七、八年級第五~七節校內國語文競賽
一	十八	12/28	12/29	12/30	12/31	1	2	3	11/07 七年級新生尿液篩檢
	十九	4	5	6	7	8	9	10	11/11 七年級抽血檢查
	二十	11	12	13	14	15	16	17	11/21 七年級新生健康檢查
	二十一	18	19	20	21	22	23	24	12/02-12/03 第二次段考
	二十二	25	26	27	28	29	30	31	12/07 新生入學家長說明會
二	二十三	1	2	3	4	5	6	7	12/12 校慶運動會
		8	9	10	11	12	13	14	12/17 七、八年級第五~七節校內英語文競賽
		15	16	17	18	19	20	21	12/17 作業檢查
		22	23	24	25	26	27	28	12/22 歲末感恩暨社團成果展
									12/22 九年級第一次模擬志願選填(暫定)
學校電話：04-24831428 總機 666 教務處 612 學務處 622 總務處 632 輔導室 641 學生請假專線：04-24831428#622, 624, 620									12/23-12/24 九年級第二次模擬考
									12/24 八年級第六~八節校內英語歌唱比賽
									12/24 公告寒假銷過開放登記時間
									12/25(四)行憲紀念日放假
									115/01/01(四)元旦放假
									01/09 全校第八節輔導課結束
									01/15-01/16 第三次段考
									01/19 休業式及發放七、八年級第二學期教科書
									01/21-01/23 補行 2/11~2/13 課程(第二學期)
									01/24 寒假開始
									01/26-01/30 寒假輔導 5 天
									02/03(13:30-16:30)七年級補行評量
									02/04(13:30-16:30)八年級補行評量
									02/05(13:30-16:30)九年級補行評量
									02/14(六)~02/22(日)春節連假
									02/23 開學日
									02/25-02/26 八年級戶外教育活動
									02/27(五)~03/01(一)228 連假

光榮國中電話分機編碼表（114/7/22 更新）

處室	職稱	分機		地點	分機	辦公室內配置之班級導師
校長室	校長	600	導師辦公室	弘道 3 樓辦公室	131	807 808 809 901 902 903 904 908
教務處	主任	610			132	705 706 707 905 906 907
	教學組	611		弘道 4 樓辦公室	141	804 805 806 912 914 915 916
	註冊組	612			142	708 709 710 909 910 911 913
	設備組	613		勤學 2 樓東辦公室	321	813-817
	資訊組	614		勤學 2 樓西辦公室	326	701-703
學務處	主任	620		勤學 3 樓東辦公室	331	810-812
	訓育組	621		勤學 4 樓東辦公室	341	716 717 801-803
	生教組	622		勤學 4 樓西辦公室	342	711-715
	衛生組	623		特教辦公室	312	特教資源班
	體育組	624		生物辦公室	332	704
	午餐秘書	625		體育辦公室	211	
總務處	主任	630	一般辦公室	健康中心	213	
	事務組	631			214	
	文書組	632		家長會	311	
	出納組	633		專任教師辦公室	322	
	幹事	634			323	
輔導室	主任	640			324	
	輔導組	641		圖書館	333	
	資料組	642		理化辦公室	334	
	特教組	643		美術準備室	151	
	專輔 1	644		光榮館辦公室	511	
	專輔 2	645		理化辦公室	334	
	專輔 3	646		美術準備室	151	
	專輔 4	647				
人事室	主任	650				
	佐理員	651				
會計室	主任	660				
	佐理員	661				
警衛室	警衛	666				

臺中市立光榮國民中學 113 學年度榮譽榜

類別	項目 (地區+時間+比賽內容)	參賽者	獎項	指導教師
語文類	113 年臺中市國語文競賽市賽複賽寫字	陳冠霖	優等	林進發老師
	113 年臺中市國語文競賽市賽複賽國語朗讀	梁園豔	優等	陳慈君老師
	113 年臺中市國語文競賽市賽複賽國語字音字形	駱怡君老師	優等	
	114 年臺中市語文競賽初賽國語演說	廖維芷	第一名	黃絲涵老師
	114 年臺中市語文競賽初賽國語朗讀	梁園豔	第一名	陳慈君老師
	114 年臺中市語文競賽初賽作文	羅嫻琪	第一名	蔡瓊儀老師
	114 年臺中市語文競賽初賽國語字音字形	李昕穎	第三名	許幸慈老師
	114 年臺中市語文競賽初賽閩南語情境式演說	王永棠	第三名	楊詠淇老師
	114 年臺中市語文競賽初賽閩南語朗讀	謝采霓	第三名	蔡欣鄆老師
	114 年臺中市語文競賽初賽國語字音字形	駱怡君老師	第二名	
	114 年臺中市語文競賽初賽閩南語情境式演說	黃姿滿老師	第二名	
科技類	全國 113 年度「Cool English 資安王比賽」	李昕穎	資安王獎	
	114 年臺中市資訊網路應用競賽 SCRATCH 應用競賽國中甲組創意設計組	908 徐胥桓	優等	曾立邦
	114 年臺中市資訊網路應用競賽 電腦打字國中英文甲組	714 陳愷晞	優等	宋沛寰
	113 學年度第 2 學期臺中市數位精進 PaGamO 競賽	913 周明瀚 917 宋力宥	亞軍	陳聿芸
	113 學年度臺中市中小學科學展覽會	815 陳宣頤 803 賴又琳	第三名	林瑞軒 林弘裕
	113 學年度臺中市手擲機飛行競賽	816 丁翰薪	第二名	郭文翰
	113 學年度臺中市手擲機飛行競賽	816 何品瑤	第三名	郭文翰
	台中市 113 年度市長盃室內划船(測功儀)錦標賽國中男子組 1000M；	劉時岳	第二名	羅鴻仁主任 許筱亭組長
	台中市 113 年度市長盃室內划船(測功儀)錦標賽國中女子組 1000M	陳宥妤	第二名	宋沛寰 余瑞虔
	台中市 113 年度市長盃室內划船(測功儀)錦標賽國中混合接力賽	802 劉正唏 813 劉時岳 813 曾承昱 816 陳宥妤 816 林卉羚 914 林詒翔	第三名	郭文翰
	全國 113 年度秋季室內划船錦標賽國中男子組	813 劉時岳	第一名	林瑞軒 林弘裕
	全國 113 年度秋季室內划船錦標賽國中男子組	912 蘇微皓	第二名	
	全國 113 年度秋季室內划船錦標賽國中女子組	816 陳宥妤	第一名	
	全國 113 年度秋季室內划船錦標賽國中女子組	701 林子庭	第二名	羅鴻仁主任 許筱亭組長
	全國 113 年度秋季室內划船錦標賽國中女子組	703 林品華	第三名	
	2023 年臺中市體育嘉年華會暨議長盃民俗體育運動菁英團隊競技錦標賽女子組跳繩個人花式賽	703 張庭瑄	第三名	羅鴻仁主任 許筱亭組長

類別	項目 (地區+時間+比賽內容)	參賽者	獎項	指導教師
體育類	113 年臺中市市長盃全國羽球錦標賽 國中非體育班女雙	702 張念臻 712 洪莉容	第三名	羅鴻仁主任 許筱亭組長
	113 年臺中市市長盃全國羽球錦標賽 國中非體育班男雙	908 沈品翰	第一名	
	113 年臺中市市長盃全國羽球錦標賽 國中非體育班男雙	807 黃鈺翔	第三名	
	113 年臺中市北區體育會全人教育盃迷你馬拉松 國中組 棍術 A 組、北拳 B 組、刀術 B 組、雙兵	908 王銷嘉	第一、二、三名	
	113 年臺中市市長盃國術錦標賽 國中男子組 榮獲傳統套路 刀術 B 組、棍術 A 組、奇兵術、北拳 A 組、北拳 C 組	713 王以和	第一、二、三名	
	113 年臺中市市長盃國術錦標賽 國中男子組 傳統套路	807 黃泓育	第三名	
	113 年臺中市教育盃羽球錦標賽 國中教師組	劉晉宏老師 廖偉志老師 吳俞鋒老師 林秉正老師 詹偉慶老師 楊勝涵老師 曾妃君小姐 黃翎斐老師 許樟棠先生	第二名	羅鴻仁主任 許筱亭組長
	教育部體育署 113 學年度全國各級學校民俗體育競賽榮獲國中女子組 個人開叉跳一迴旋、個人二迴旋、個人賽花式、跑步跳一迴旋	703 張庭瑄	特優及優等	
	臺中市 2025 第 14 屆國中小總會長盃羽球錦標賽榮獲學校團體組	廖偉志老師 吳俞鋒老師 劉晉宏老師 林秉正老師 曾妃君老師 黃翎斐老師 許筱亭老師 黃湘涵老師	第三名	
	臺中市 2025 定向越野錦標賽 國中男生組	908 王銷嘉	第一名	
	臺中市 114 年主委盃手球錦標賽國中女子教學組	810 張雅涵 801 洪品綵	亞軍	
	114 年度臺中市體育總會理事長盃室內划船(測功儀)錦標賽 國中男女混合接力	912 蘇微皓 802 劉正晞 813 曾承昱 811 陳宥丞 816 陳宥妤 701 林子庭	第二名	

類別	項目 (地區+時間+比賽內容)	參賽者	獎項	指導教師
	2025 第 14 屆臺中市國中小總會長盃 3 對 3 籃球錦標賽國中男子組	909 吳宇森 912 張郡晏 917 周彥年 913 許修銘	第三名	
	113 學年度台中市國民中學普及化運動班際排球賽第三區複賽	902. 905	第三名	
	114 年全國夏季室內划船錦標賽 國中女子組	701 林子庭	第一名	黃湘涵 羅鴻仁主任 許筱亭組長
	114 年全國夏季室內划船錦標賽 國中女子組	816 陳宥妤	第二名	
	114 年全國夏季室內划船錦標賽 國中男子組	813 劉時岳	第三名	
	臺中市 113 學年度美術比賽初賽版畫類	張浩香	第二名	彭綉雯
	臺中市 113 學年度學生音樂比賽-女聲合唱	合唱團	第三名	孔令伊
	戀風草 2024 年青少年文學 國中散文組	815 陳宣頤 803 施宥丞	第一名 第二名	鍾育原
資優類	2024 年第 22 屆國中數學競賽〈JHMC〉C083	908 賴睿廷 906 陳品誠 906 陳昱全 911 吳秉翰	團體 優良獎	李銘雄
	2024 年第 22 屆國中數學競賽〈JHMC〉C083	908 賴睿廷	優良獎	
技藝類	臺中市 113 學年度技藝競賽-農業職群團體組	901 陳奕勝 902 賴廷恩 915 柯采言	第一名	
	臺中市 113 學年度技藝競賽-食品職群團體組	905 林欣儀 905 莊涵盈 914 韋羽恩	第一名	
	臺中市 113 學年度技藝競賽-藝術職群團體組	911 洪巧玲	第一名	
	臺中市 113 學年度技藝競賽-農業職群團體組	912 吳靖硯	第一名	
	臺中市 113 學年度技藝競賽-家政職群團體組	912 游藝綺	第二名	
	臺中市 113 學年度技藝競賽-農業職群團體組 臺中市 113 學年度技藝競賽-食品職群團體組	914 顏若因 916 陳緹恩	第一名	
	臺中市 113 學年度技藝競賽-食品職群個人組	917 何凌瑜	第一名	
	臺中市 113 學年度技藝競賽-食品職群個人組 臺中市 113 學年度技藝競賽-藝術職群個人組 臺中市 113 學年度技藝競賽-農業職群個人組	901 阮佳茹	第三名 第二名 第一名	
	臺中市 113 學年度技藝競賽-藝術職群團體組	908 謝景淮	第一名	
	臺中市 113 學年度技藝競賽-食品職群個人組	912 游藝綺	第一名	
特教類	臺中市 113 學年度技藝競賽-藝術職群團體組	914 顏若因	第一名	
	臺中市 113 學年度技藝競賽-藝術職群團體組	917 何凌瑜	第一名	
	臺中市 113 學年度技藝競賽-食品職群個人組	916 鍾博芸	第一名	
	臺中市 113 學年度技藝競賽-藝術職群團體組	908 効采恩	第一名	
	臺中市 113 學年度技藝競賽-食品職群個人組	908 謝景淮	第一名	
	臺中市 113 學年度技藝競賽-食品職群個人組	911 李紫昕	第一名	

教務處工作報告

- 一、本校 114 學年度學校課程計畫業已經教育局同意備查，並將課程計畫公布於學校網站首頁。本學年度將依課程計畫實施教學。
- 二、本校本土語文師資充足，足可支援 114 學年度七、八年級本土語文課程。
- 三、114 學年度七年級彈性課程：In 閱百繪、台灣我的家、閱讀教享閱；八年級彈性課程：我是世界通、科學與生活，Google 與我；九年級彈性課程：邏輯思考、我是故事通、宇宙奧秘、Go Around the World、光榮花路米。
- 四、本校英語外師除了一位英語系外籍教師駐校外，另有教育部 ELTA 計畫 2 位外籍教學助理（部分工時外籍教學助理計畫），駐校外師自 9/1 日起 ELTA 外師自 9/15 起，進行七年級英語「In 閱百繪」及八年級「Google 與我」課程，讓學生有機會接觸外國人練習聽、說英語，並擴展國際視野。
- 五、113 學年度新加坡四德女中參訪團，圓滿完成，學生於 9/10 進行校內分享，預計 114 學年辦理日本國際教育參訪，報名時間即日起至 10 月 23 日(四)16:00 前交至教務處設備組，參訪日期 115 年 04 月 22 日(三)~115 年 04 月 26 日(日)，計 5 天 4 夜。
- 六、本校為全台第一所國中通過 Google Reference School 國際認證，結合生生有平板，創新教學，提升學生的學生動機與學習成效。
- 七、本校為鼓勵閱讀風氣，在學期末統計各班到圖書館借閱書籍數量，表現優異班級給予獎勵，並於畢業獎項新增「讀占鰲頭獎」，鼓勵熱愛閱讀且國中三年累積借閱書籍數量名列前茅的學生。
- 八、本校家委會提供學習評量成績優異獎、學習評量成績進步獎、減 C 達標班級獎學金、段考成績優異獎、段考進步獎，用以鼓勵學生在學業上更努力，感謝家委會對學校的支持。西榮福德祠也贊助成績進步獎獎金，感謝福德祠地方力量支持學生學習。
- 九、畢業條件：國民中小學學生修業期滿，符合下列規定者，為成績及格，由學校發給畢業證書；未符合者，發給修業證明書：
 - (一)出席率及獎懲：學習期間授課總日數扣除學校核可之公、喪、病假等，上課總出席率至少達三分之二以上，且經獎懲抵銷後，未滿三大過。
 - (二)領域學習課程成績：語文、數學、社會、自然科學、藝術、綜合活動、科技、健康與體育八領域有四大領域以上畢業總平均成績，均達丙等(及格)以上。
- 十、學生請假定期評量特別規定：
 - (一)事假一律不准。
 - (二)喪假僅限於直系親屬，並提出訃文證明。
 - (三)病假應檢附醫療證明。
 - (四)除按規定辦理請假手續外，學生應持請假單向教務處註冊組辦理登記，以便事後補考。
 - (五)若有其他特殊原因，經校方審理後同意請假，則不在此限。
- 十一、依據臺中市國民中學學生學習評量補充規定第八條，學校每學期皆會針對各科學期總成績未達 60 分之同學舉行補行評量。每學期補行評量時間將會發放通知貼於聯絡簿上，時間規劃如下：
 - (一)上學期補行評量：於寒假補考。
 - (二)下學期補行評量：於暑假補考。
 - (三)國三下學期補行評量：會考結束後兩週內。補行評量題庫公告於學校網站/學生區/學生補考專區。除有不可抗力因素外，逾期未參加補行評量者，視同放棄補行評量之機會。
- 十二、本校校網站有升學資訊、新生專區、學生專區，家長可以妥善利用。

114學年度中投區高級中等學校免試入學比序項目積分對照表

項目 配分	項目	積分計算方式		備註
		計算標準	上限	
志願序積分 (30分)		第1至10個志願序30分 第11至20個志願序29分 第21個志願序以後均為28分	30分	志願以群組方式計分，每10個志願序為一群組，同一群組內之志願序皆為同一積分。連續選填同校不同類科者皆計為同一志願序。
就近入學積分 (10分)		符合中投區免試就學區者10分 符合中投區共同就學區者10分	10分	
扶助弱勢積分 (3分)		符合偏遠地區者1分； 符合中低收入戶者1分； 符合低收入戶者2分。	3分	1. 偏遠地區給分條件：應同時符合 (1)偏遠地區學校係報主管機關核准有案之偏遠學校，符合全校12班(含)以下，或入學當學年度全校學生人數360人(含)以下者。 (2)國中三年就讀偏遠學校者。 2. 經濟弱勢係領有參加免試入學當年度鄉、鎮、市、區公所中低、低收入戶證明之有效文件者。
多元學習表現 積分 (27分)	均衡學習	任一領域符合者3分； 四領域皆符合者12分。	12分	1. 健體、藝術、綜合、科技各領域五學期平均成績達 60 分(含)以上者。 2. 採計國中前五個學期。
	德行表現	社團(2分)、服務學習(3分)。	5分	1. 社團及服務學習由國中認證。 2. 任一學期參加一項校內社團者給1分。 3. 任一學期累積服務滿 6 小時者給1分，未滿者不予計分。第六學期採計至本區免試入學委員會公告之截止日(114/4/30)。
	無記過紀錄	無處分紀錄者6分；銷過後無懲處紀錄者6分；銷過後無小過(含)以上紀錄者3分。	6分	1. 依銷過後計算(不得功過相抵)。 2. 3 次警告折算 1 次小過。 3. 採計至本區免試入學委員會公告之截止日(114/4/30)。
	獎勵紀錄	大功每支3分；小功每支1分；嘉獎每支0.5分。	4分	採計至本區免試入學委員會公告之截止日(114/4/30)。
教育會考表現 積分(30分)		「精熟」者每科得6分； 「基礎」者每科得4分； 「待加強」者每科得2分。	30分	本積分為「國文」、「數學」、「英語」、「社會」、「自然」等五科之教育會考表現加總。
總積分	100 分			

114 年五專優免和五專聯免 超額比序積分 對照表

五專優免										比序項目		五專聯免																																													
國際、全國、區域及縣市級競賽項目， 上限 7 分										多元學習表現	競賽	國際、全國、區域及縣市級競賽項目， 上限 7 分																																													
1.擔任班級幹部、小老師或社團幹部任滿一學期得2分，兼任上述二或三項職務一學期最高得2分。 2.校內外服務時數，不限學期，累計滿1小時得0.25分 上限15分 15/0.25=60 如無幹部小老師，最少要60hr											服務學習	1.擔任班級幹部、小老師或社團幹部任滿一學期得1分。兼任上述二或三項職務一學期最高得1分 2.校內外服務時數，不限學期，累積滿8小時得1分。 上限7分 7*8=56 如無幹部小老師，最少要56hr																																													
無											日常生活表現	經改過銷過後累計之： 1. 無記小過以上紀錄，得1次大功(含以上)者得4分 2. 並經獎懲相抵後，得1次小功(含以上)者得3分 3. 得1次嘉獎(含以上)者得2分 4. 獎懲相抵後無任何懲處紀錄者得1分。 上限4分																																													
無											體適能	從七~九年級，選擇最優一個學年度體適能成績。 ①肌耐力（一分鐘屈膝仰臥起坐） ②柔軟度（坐姿體前彎） ③瞬發力（立定跳遠） ④心肺耐力（800/1600M跑走） 上述4項，任3項達中等以上者得6分，2項得4分，1項得2分。 上限6分																																													
15分											積分上限	16分																																													
技藝班某一學期成績達90分以上：3分、80分以上未滿90分：2.5分、70分以上未滿80分：1.5分、60分以上未滿70分：1.0分。 上限3分										技藝優良		技藝班某一學期成績達90分以上者得3分，達80分以上，未滿90分者得2分，達60分以上，未滿80分者得1分。 上限3分																																													
低收入戶：3分； 中低收入戶、失業勞工子女、特殊境遇家庭：1.5分 上限3分										弱勢身分		有低收、中低收入戶、失業勞工子女或特殊境遇家庭子女任何一種證明文件者，得2分 上限2分																																													
健體、藝文、綜合、科技，七上~九上5個學期平均，任三個領域都及格得21分，兩個領域及格得14分，只有一領域及格得7分，。 上限21分										均衡學習		健體、藝文、綜合、科技，七上~九上5個學期平均成績，任三個領域，都及格得6分，只有兩個領域及格得4分，只有一領域及格得2分。 上限6分																																													
無										適性輔導		生涯輔導手冊第20頁，家長、導師、輔導老師，1位勾五專並簽名得1分，2位得2分，3位得3分 上限3分																																													
<table><tr><td>國數英社自</td><td>A++</td><td>A+</td><td>A</td><td>B++</td><td>B+</td><td>B</td><td>C</td><td>上限</td></tr><tr><td>五科</td><td>6.4</td><td>6</td><td>5</td><td>4</td><td>3</td><td>2</td><td>1</td><td>32分</td></tr><tr><td>寫作測驗(級分)</td><td>6</td><td>5</td><td>4</td><td>3</td><td>2</td><td>1</td><td></td><td rowspan="2">上限1分</td></tr><tr><td></td><td>1</td><td>0.8</td><td>0.6</td><td>0.4</td><td>0.2</td><td>0.1</td><td></td></tr></table> 會考五科及寫作測驗上限33分										國數英社自	A++	A+	A	B++	B+	B	C	上限	五科	6.4	6	5	4	3	2	1	32分	寫作測驗(級分)	6	5	4	3	2	1		上限1分		1	0.8	0.6	0.4	0.2	0.1		國中教育會考及寫作測驗		<table><tr><td rowspan="2">國數英社自五科</td><td>A(精熟)</td><td>B(基礎)</td><td>C(待加強)</td></tr><tr><td>3</td><td>2</td><td>1</td></tr></table> 上限15分				國數英社自五科	A(精熟)	B(基礎)	C(待加強)	3	2	1
國數英社自	A++	A+	A	B++	B+	B	C	上限																																																	
五科	6.4	6	5	4	3	2	1	32分																																																	
寫作測驗(級分)	6	5	4	3	2	1		上限1分																																																	
	1	0.8	0.6	0.4	0.2	0.1																																																			
國數英社自五科	A(精熟)	B(基礎)	C(待加強)																																																						
	3	2	1																																																						
一個科算一個志願，每五志願為一組： <table><tr><td>志願序</td><td>1~5</td><td>6~10</td><td>11~15</td><td>16~20</td><td>21~25</td><td>26~30</td></tr><tr><td>積分</td><td>26</td><td>25</td><td>24</td><td>23</td><td>22</td><td>21</td></tr></table> 上限26分										志願序	1~5	6~10	11~15	16~20	21~25	26~30	積分	26	25	24	23	22	21	志願序		無																															
志願序	1~5	6~10	11~15	16~20	21~25	26~30																																																			
積分	26	25	24	23	22	21																																																			
無										其他		各校自訂(全民英檢 or 英語能力檢定)，上限5分																																													
101										未加權總積分		50																																													
志願選填										選科方式		志願選填																																													

114 學年度「五專優免」及「五專聯免」比序積分項目彙整表

項目	管道	五專優先免試入學 (簡稱：五專優免)	五專聯合免試入學(北、中、南區) (簡稱：五專聯免)
報名方式		國中集體報名	國中集體報名；超過校內文件期限則個別報名
分區		全國	北區、中區、南區
志願選填		可選填至多 30 個科(組)志願， 各科(組)各自為一志願	一區僅能選擇一所學校為志願； *可三區皆報名，但僅能擇一現場登記撕榜
報名費		一般生 300 元；中低收 120 元；低收入、失業免繳	每報一區 300 元；中低收 120 元；低收入、失業免繳
錄取方式		1. 依超額比序總積分高低排定分發順序，再按學生志願序統一分發。 2. 如遇總積分相同時，再依超額同分比序項目順序進行比序，然後決定分發順位。	1. 採「現場登記分發報到」辦理，若超過該校之科(組)招生名額，則依總積分高低依序分發。 2. 若總積分相同者，則依該校自訂各比序項目權重計算進行加權積分之比序。 3. 若加權積分仍相同，按各分項目順序積分高者優先分發。
積分採計項目	志願序	積分上限：26 分 *第1-5 志願：26 分、第6-10 志願：25 分、 第11-15 志願：24 分、第16-20 志願23 分、第21-25 志願：22 分、第26-30 志願：21 分。	無
	多元學習表現	積分上限 15 分 (1)競賽 *國中期間「國際、全國、區域及縣市」主辦之競賽 *4 人(含)以上團體項目分數折半計算 (2)服務學習 *擔任班級正幹部、副班長、小老師或社團社長、副社長任滿一學期得 2 分，每學期至多 2 分。 *服務學習時數滿 1 小時=0.5 分 (3)日常生活表現 無 (4)體適能 無	16 分 上限：7 分 *國中期間「國際、全國、區域及縣市」主辦之競賽 *4 人(含)以上團體項目分數折半計算 上限：7 分 *擔任班級正幹部、副班長、小老師或社團社長、副社長任滿一學期得 1 分，每學期至多 1 分。 *服務學習時數滿 4 小時得 1 分 上限：4 分 *無小過以上紀錄者，功過相抵後： 無獎懲 1 分、嘉獎 1 次 2 分、小功 1 次 3 分、大功 1 次 4 分 (3 嘉獎=1 小功；3 小功=1 大功) 上限：6 分 (肌耐力、柔軟度、瞬發力、心肺耐力) *3 項達門檻標準者得 6 分 2 項達門檻標準者得 4 分 1 項達門檻標準者得 2 分
	技藝優良	上限：3 分 *採計技藝教育課程成績(以單一學期擇優採計)： 90 分以上：3 分 80 分以上未滿 90 分：2.5 分 70 分以上未滿 80 分：1.5 分 60 分以上未滿 70 分：1.0 分	上限：3 分 *技藝教育課程平均總成績(以單一學期擇優採計)： 90 分以上者得 3 分 80 分以上未滿 90 分者得 2 分 60 分以上未滿 80 分者得 1 分
	弱勢身分	上限：3 分 *低收入戶：3 分 *中低收、支領失業給付、特殊境遇家庭：1.5 分	上限：2 分 *低收、中低收、支領失業給付、特殊境遇家庭
	均衡學習	上限：21 分 *健體、藝術、綜合、科技領域前五學期平均成績及格:7 分/領域	上限：6 分 *健體、藝術、綜合、科技領域前五學期平均成績及格:2 分/領域
	適性輔導	無	上限：3 分 *「生涯發展規劃書」中「家長、導師、輔導老師」升學建議皆有勾選五專者 3 分，少一人勾即少 1 分
	國中教育會考	上限：32 分 *國文、數學、英語、自然、社會： A++：6.4、A+：6、A：5 B++：4、B+：3、B：2；C：1 *護理科及國立招生學校皆有採計會考成績。 *非護理科之私立招生學校科系自行決定是否採計。	上限：15 分 *國文、數學、英語、自然、社會： 精熟：3 基礎：2 待加強：1 *各校均採計，但權重不同，詳簡章
	寫作測驗	上限：1 分 *寫作測驗 6 級分：1 分；5 級分：0.8 分 4 級分：0.6 分；3 級分：0.4 分 2 級分：0.2 分；1 級分：0.1 分	分數不列積分計算，但列入同分比序項目
	其他	無	招生學校自訂(例如英語能力檢定)上限 5 分
	總積分上限	101 分 或 68 分(不採計會考及寫作的科系)	50 分(未含各校自訂加權項目及權重)

學務處工作報告

一、生活教育組(生教組):

(一)請假規定

1. 所有的假別(事假、病假、公假、喪假...),皆須完成假單的填寫(需有家長簽名、導師核章)並繳回生教組(五天內完成),請假手續才得以完成;臨時電話請假者,須完成上述請假手續。
2. 臨時請假(或其他學生事務):請電話連絡導師(請家長務必掌握導師辦公室電話分機或手機);若導師不在辦公室,請留言在導師辦公室或轉撥學務處生教組(分機 622、624)。
3. 事假需事先請准並附上家長證(說)明(書寫在一般紙張即可)。

(二)交通安全:家長接送區及腳踏車停放

1. 「路口慢看停,行人優先行」,請家長接送學生上下學注意交通安全,也請同學上下學期間勿穿越校門口的斑馬線,以免發生意外。
2. 校門口東榮路接送區分為汽車接送區、機車接送區,請家長依下圖規劃區接送孩子:
(1)機車區:以機車接送子女上下學之家長,請務必讓子女戴上安全帽,並請不要迴轉。
(2)汽車區:

甲、每次車流的第一輛汽車請開到最前面,讓後面車輛有位置可以停,請子女提前準備好上學物品,坐在右側,車停妥後 10 秒內迅速下車,讓車流可以順暢。無法迅速下車的車輛請停其他路段。

乙、接送空間有限,車輛多時塞於校門口時請排隊,稍加等待前方車輛離開再駛入。

丙、學生下車後,請迅速向前開至路口再左右轉,勿原地迴轉。



3. 若學生有受傷或行動不便，家長可將汽、機車駛入校園接送(需事先告知學務處)，但請放慢速度、注意安全。
4. 學校提供學生停放腳踏車於校內區域，請同學由兩側紅綠燈路口牽腳踏車入校門口，停放位置在入校門左側。
5. 請家長協助提醒子女騎單車除需戴安全帽外，腳踏車需停於規定區域內，並且要上鎖，以降低被偷竊的可能性。九月份為宣導期，十月份將嚴格執行未戴安全帽者，依校規處置。
6. 請家長多鼓勵學生走路或騎單車上下學。

(三)遲到規定

1. 學生上學到校時間為 7:00~7:30 分(校門 7:00 才會開門，請勿提早到學校)，7:30 分後校門口會正式登記遲到。
2. 學生每次遲到，生教組將登記該遲到學生『缺點 2 次』。
3. 注意:記過太多將會影響畢業證書的取得。

(四)行動載具(手機)使用規定:

1. 讓您的子女帶手機到校,將使您的子女對於各方面的學習，會明顯影響該有的專注力與學習力。若您的子女長時間使用手機或 3C 產品,除會造成成績低落外,對健康、情緒、人際關係、親子關係將產生不良的影響!
2. 學生欲帶行動載具(手機)到學校須通過申請，違反行動載具(手機)使用管理要點者，初犯：行動載具(手機)當下關機並告知家長，由學務處登記缺點 5 點(三好卡)與管理，於當日放學歸還；第二次違規者再登記缺點 5 點(三好卡)，由導師通知家長到校領取行動載具(手機)，予以歸還，責付家長管教並將申請資格取消。
3. 請家長謹慎、斟酌、管理好貴子弟的手機使用情形。

* 提醒孩子使用網路時需提高防詐意識，含：「假網拍詐騙」、「投資詐騙」、「ATM 解除分期付款」、「假愛情交友」、「假冒親友詐騙」、「購買遊戲點數」、「打工詐騙」、「無卡分期詐騙」等等。

更多宣導資源可參閱「教育部詐騙防制專區」及「內政部警政署 165 全民防騙網」。

* 提醒孩子要做到「三不一要」，不拍攝、傳送及留存私密照片、影片，避免不法分子經常透過網路社交平台途徑，慫恿或引誘同學拍攝私密照片、影片，彼此交流及傳送，以致個人私密影像於網路上外流，造成受害者身心創傷，保護自己提高防範意識，讓不法人士無法得逞。

* 倘若不慎將個人私密影像外流，除立即向學校反映外，亦得向衛福部性影像處理中心



線上申訴,或撥打私 ME 專線(02-66057373)協請移除影像,並同時報警或向社政單位求助 113 專線或「社會安全網-關懷 e 起來」。

(五)服裝儀容規定

服儀規定在 111 學年度經過服儀委員會討論通過並上網公告,規定簡略如下:

- (1)學生髮式以整齊清潔、易於梳理為原則,如有危害學生安全、健康、公共衛生或疾病傳染者,學校得視必要性限制學生髮式。
- (2)制服與體育服裝樣(款)式、顏色以學校樣式為準,不得更改、訂作(改窄),制服與體育服皆須繡上學號,建議繡上姓名(尊重學生個別意願)。
- (3)學生鞋子因應體育課及體育競賽,以適於運動且具有保護腳部功能的運動鞋為原則,顏色不限
- (4)襪子顏色、長度不限制,但建議不要過短及過薄以達襪子保護腳踝腳底、吸汗之效。

(六)下課後返校規定

為校園安全及學生個人安全,18:30 後學生不宜返回教室拿取物品,如果有特殊需求非進入校園不可,請遵守以下條件:

- (1)出示學生證。
- (2)請聯繫總務主任,敘明非拿取不可之必要原因,經總務主任評估後同意。
- (3)所前往之處僅限於學生班級教室,其餘校舍礙難同意。
- (4)須有家長陪同之下前往。
- (5)空手、不可帶背包進入。
- (6)晚間 8 點以後,無論何原因概不同意進入校園。

(七)獎懲、銷過及三好卡

本校學生相關之獎懲實施要點、改過銷過實施要點,及三好卡(未達嘉獎記優,未達記警告之記缺點)實施要點,可參考校網站/校務章則/學務處項下,記警告以上懲罰有通知單通知家長,三好卡則由導師本權責通知。

每週一發放學生上週的缺席曠課通知單(以班級為單位,一班一張,如果該班全員出席就不會有),由學生簽名確認。特別提醒,學生請假務必完成手續,若僅有電話通知或訊息通知,並未完成請假手續,學務系統記錄是「曠課」。

二、訓育組

(一)多元社團:開發學生潛能,培養學生興趣

1 運動類社團	女子手球社、羽球社、男子籃球社、女子排球社、角力社、街舞社、田徑社、拳擊社
2 語文類社團	客語社、Glory Bridge Talk
3 音樂類社團	合唱團、熱音社、木箱鼓社、吉他社、直笛社
4 人文類社團	人文茶道社、獨立研究社、童軍團、康輔社、文學影音欣賞及

	硬筆字練習
5 益智類社團	桌遊社、棋藝社、品格桌遊社
6 藝術類社團	漫畫繪製研究社、禪繞畫、舞蹈社、日式粉彩社、水墨畫社
7 傳統文化類社團	祥龍鼓藝社
8 技能類社團	程式設計機器人、創客 MAKER 社、烘焙社、資訊應用技能社

1. 社團開設於 7 年級及 8 年級，每學期開學時選社團一次。
 2. 社團選課採用電腦志願選填方式，每人選填 10 個志願，選課時間截止後，電腦系統再依志願順序比序編配社團，如 10 個志願皆無選上，電腦會隨機分配到剩餘名額的社團。
 3. 為社團學習成效，本校社團開設於週三第 7 節及第 8 節，第 8 節為自願參加，為學習的連貫性鼓勵參加。
 4. 手做社團多數需另外繳交教材費，或自備教材，相關費用及社團介紹總表於每學期開學時發放紙本資料提供學生參考。
- (二) 本學期開始辦理學生 Pop-Up Show 活動，提供學生展演才藝的舞台，豐富國中生活。
- (三) 辦理清寒學生補助，如教育儲蓄戶、台灣行動菩薩助學、富邦慈善基金會、友達老實聰明獎、瑞成百姓宮獎助學金等，有需要的學生可向導師申請。

三、衛生組

(一) 本學期疫苗及健康檢查時程：

- 9/26 八年級學生 HPV 疫苗第一劑 10/21 全校流感疫苗
- 11/7 七年級尿液篩檢 11/11 七年級抽血檢查
- 11/21 七年級理學檢查

(二) 健康中心流感疫苗線上接種注意事項：

公費流感疫苗學生接種意願書全面改為家長線上簽名，本校預計於 9/30(二)~10/6(一) 開放流感疫苗線上簽署系統，屆時將另外發放家長通知單，簽署方式作業如下：

1. 連結方式：
 - (1) 本校校網首頁/學生區/流感疫苗接種簽署
 - (2) 掃描家長通知單上的 QR code
2. 家長線上簽署流程，頁面截圖如下頁，教學影片連結：
<https://youtu.be/qqRlXRdLjQ8>
3. 系統於 9/30 (二) 開放，請家長於 10/6 之前線上填妥流感疫苗接種意願，若超過 10/6 則無法再填寫，若線上填寫意願後，欲更改意願，則於 10/6 前再填一次即可(資料將會覆蓋前一筆，以最後一筆為主)。
4. 114 年度光榮國中校園流感疫苗接種訊息如下：
 - (1) 流感疫苗接種時間：114 年 10 月 21 日(二)上午
 - (2) 配合之醫療團隊：顏安耳鼻喉科診所
 - (3) 若您有任何疑問，請於上班時間洽本校健康中心。

疫苗接種行政電子化系統(NIAS)

流感疫苗 操作步驟 請見下方圖片說明

1 掃描QR code

疫苗接種行政電子化系統

%年度%流感疫苗計畫名稱%

報名日期: 2025/04/16

新北市華美國際美國學校New Taipei City Asia American International Academy接種意願書

簽署前注意

一、若簽署當下學生年滿18歲已成年，建議家長與學生充分溝通討論後，再由學生本人完成簽署意願書。

二、若簽署當下學生尚未成年，仍需有法定代理人同意，惟接種活動當天學生已成年，可由學生自行決定接種意願。

範例

2 輸入學生身分證字號、生日

疫苗接種行政電子化系統

中文 English

114年度%流感疫苗計畫名稱%

%校名%接種意願書

事項及徵件保護說明，經身分驗證後即可開始填寫接種意願書。

學生身分證字號/居留證號：

請輸入

學生生日：

請選擇 月 請選擇 日

☒ 我已閱讀並同意「疫苗接種行政電子化系統」注意事項及徵件保護說明

☒ 我已閱讀「流感疫苗接種通知」

Verify you are human

請勾選兩項「我已閱讀並同意」，勾選後會進入下面資料畫面，請將畫面滑動至最下面，才會自動進入下一頁，待驗證出現綠勾後，按下開始填寫

3 填寫簽署人基本資訊

疫苗接種行政電子化系統

%年度%流感疫苗計畫名稱%

%校名%接種意願書

簽署人身分：

父親

簽署人姓名：

王

電子信箱：(非必填)

簽署結果及其他注意事項，請透過填寫的電子郵件聯繫。

備註1：依民法第1089條第1項及第1091條規定，對於未成年學生之權利義務，除法律有規定外，由父母共同行使或負擔之。父母之一方不能行使權利時，由他方行使之。未成年無父母、或父母均不能行使、負擔對於未成年學生之權利、義務時，應由監護人、由監護人負擔。

備註2：如學生於接種當天已成年，則學生將可自行決定是否接種之前之簽署結果進行接種。

下一步

跳上一步

4 在校接種意願及自評結果勾選

疫苗接種行政電子化系統

%年度%流感疫苗計畫名稱%

%校名%接種意願書

簽署人姓名：王

性別：女

預計接種日期：114/MM/DD HH:MM

*預計接種日期可能因天災、事變等不可抗力之因素，經其他配合接種相關行政作業，而有變更之必要。倘預計接種日期因前述情形而變更，接種意願書單位將另行通知更新之接種日期，以便受種者準時到場進行。若受種者欲變更接種意願，可重新簽署紙本意願書，提供接種意願調查單位更新接種意願。

簽署人身分：父親

簽署人姓名：王

電子信箱：

修改簽署人資料

自我評估

已知對疫苗成分有過敏：

否

過去注射流感疫苗曾經發生嚴重不良反應：

否

正患有急性中重疾病：

否

過去是否曾經醫師評估不適合接種：

是

修改自我評估

接種意願

同意在校接種

修改接種意願

簽署人簽名

修改簽名

確認簽署結果

5 家長簽名 (請簽正楷全名)

疫苗接種行政電子化系統

%年度%流感疫苗計畫名稱%

%校名%接種意願書

簽署人簽名

簽署人姓名：王

簽名於此處簽名

請簽正楷全名

請務必在上方綠框範圍內簽寫正楷全名。

下一步

跳上一步

6 簽署結果預覽及確認

疫苗接種行政電子化系統

%年度%流感疫苗計畫名稱%

%校名%接種意願書

簽署結果預覽

學生姓名：王

性別：女

預計接種日期：114/MM/DD HH:MM

*預計接種日期可能因天災、事變等不可抗力之因素，經其他配合接種相關行政作業，而有變更之必要。倘預計接種日期因前述情形而變更，接種意願書單位將另行通知更新之接種日期，以便受種者準時到場進行。若受種者欲變更接種意願，可重新簽署紙本意願書，提供接種意願調查單位更新接種意願。

簽署人身分：父親

簽署人姓名：王

電子信箱：

修改簽署人資料

自我評估

已知對疫苗成分有過敏：

否

過去注射流感疫苗曾經發生嚴重不良反應：

否

正患有急性中重疾病：

否

過去是否曾經醫師評估不適合接種：

是

修改自我評估

接種意願

同意在校接種

修改接種意願

簽署人簽名

修改簽名

確認簽署結果

7 完成簽署

疫苗接種行政電子化系統

%年度%流感疫苗計畫名稱%

%校名%接種意願書

意願書填寫已完成，可離開此頁面

上次填寫日期：YYYY/MM/DD

%學生姓名%(%學校%)%年度%流感疫苗計畫名稱%(%校名%)接種意願書

%校名%接種意願書

請點選下方「修改意願書」修改。

修改意願書

- (三) 配合衛福部 112 年 8 月 15 日起公告之防疫措施及參考教育部修正重點，流感及 COVID-19 輕症均無自主健康管理期間之支持性給假措施，若有請假需求，請依學校規定辦理。惟為預防群聚感染現象，若學生確診為流感或 COVID-19：①請告知導師，請導師通報衛生組，以利進行消毒及掌握疫情。②落實「生病不上課、不上班」原則：請感染流感者佩戴口罩，適當休息、補充水分及依醫師指示接受治療；如 5 日內實有到校之需求，須退燒至少滿 24 小時再返回上課，並配合佩戴口罩直至相關症狀（咳嗽、肌肉酸痛、流鼻水、喉嚨痛）解除滿 24 小時為止。造成不便之處，敬請見諒。
- (四) 因應登革熱本土病例增加，本校已於 8/24 進行全面校園小黑蚊防制消毒。全體師生將共同落實登革熱防疫工作，也希望家長能在家中落實以「巡、倒、清、刷」四大原則確實清除病媒蚊孳生源，大雨過後加強清除家中積水容器。平日至市場或公園等戶外環境，宜著淡色長袖衣物，並在皮膚裸露處塗抹衛生福利部核可的防蚊藥劑。如有疑似登革熱症狀發燒、頭痛、肌肉痠痛、骨頭痛、關節痛、後眼窩痛、紅疹、腹瀉等症狀，應儘速至本市各大醫院就醫，並主動告知醫師旅遊史。
- 「巡」——經常巡檢，檢查居家室內外可能積水的容器。
- 「倒」——倒掉積水，不要的器物予以丟棄。
- 「清」——減少容器，使用的器具也都應該徹底清潔。
- 「刷」——去除蟲卵，收拾或倒置勿再積水養蚊。

四、午餐秘書

- (一) 午餐供應以班級為單位，以團膳方式供餐，素食者提供餐盒。
- (二) 菜單依據教育部規定，設計符合國中生營養需求之餐點，並優先採用具有機農產品標章、CAS 台灣優良農產品標章、產銷履歷農產品(TAP)標章或臺灣農產品生產追溯標示之食材。
- (三) 每餐 55 元 (家長自付 50 元，市府補助 5 元)，供應四菜一湯，包含一主菜三副菜，以各式米飯為主食，如白米飯、五穀飯、糙米飯、紫米飯等；為顧及食品衛生安全，本校不提供冷湯；甜湯每月供應 2 次，供應時間以雙週五為原則。
- (四) 週一為蔬食日並提供水果，週三為特餐日，提供麵食或炒飯等主食，搭配包子、鍋貼等副食以增添口味變化；每週提供 1 次水果，每月第四週供應 1 次豆漿。

總務處工作報告

一、校園基本設備

- (一) 各班：冷氣 2 台、智慧教室系統一套、無聲廣播 1 台。
- (二) 飲水機：全校共 47 台飲水機，平均每樓層 2 台。
- (三) 電話系統改善工程已完工，讓師生有更好的生活品質，目前使用狀況良好，各辦公室分機號碼 本校首頁→關於學校→處室分機(新)。
- (四) 9/20(六)九年級新式調整課桌椅定位，一組 2,980 元，請同學愛惜公物。
- (五) 本校已在各棟各層樓梯設感應燈，維護師生安全。

二、預計進行之工程計畫

工程計畫名稱	經費/元	進度	備註
伸縮縫工程	\$3299,000	11/5 伸縮縫工程預定完工	114 年度
無障礙電梯工程	\$5125,000	10/28 電梯工程預定開工	114 年度
特教班教學環境 改善工程	\$990,000	招標作業中	115 年度

三、宣導事項

- (一) 本學期代收代辦費繳費單預定於 9/18 發放，9 月 19-29 繳交，善用繳費通路：
 - 1. 超商(現金/信用卡皆可使用)，以現金繳費本次無需支付超商手續費
 - 2. 跨行匯款、ATM/WebATM 轉帳
 - 3. 信用卡(平台刷卡免手續費)逾期後，仍未繳費者，需麻煩學生或家長持繳費單及現金到總務處找出納組繳交費用。
- (二) 本學期預計 10/7(二)召開家長代表大會，歡迎家長加入家委會，一起關心學校。
- (三) 因應夏季炎熱，目前冷氣各班均由第一節起開放使用，提供舒適的學習環境，考量電費負擔，評估第一次段考後視氣候再行調整開放時間。

四、家長會招募：

- (一) 家長會支援學生學習優異獎學金、各項學生活動獎金及獎品等鼓勵學生，希望家長們多予以支持；歡迎大家隨喜捐款，可透過下列二種方式之一捐款
 - ☐使用銀行轉帳 / 捐款帳號：臺中市立光榮國民中學家長委員會
銀行代號：901 帳號：90105-01-001316-0
匯款時請備註捐款之學生班級及學生姓名，以利收據發放
 - ☐直接繳款：將款項交給總務處家長會秘書【文書組長趙組長】
聯絡電話 04-24831428-632附註：依所得稅法第 36 條及財政部 75.12.30 台財稅字第 7574774 號函規定，對學校捐款之公司行號准以費用列之，個人准於所得稅結算申報時，列舉扣除。
(您的加油打氣與全力支持，是我們家長會成長的最佳動力!)
- (二) 本年度家長代表大會預定於 10 月 7 日舉行，11 月 10 日新卸任會長交接典禮。

輔導室工作報告

一、輔導計畫與活動

輔導重點	七年級	八年級	九年級
學生輔導紀錄表，學務系統建檔	★	★	★
心理健康個別晤談及諮詢服務	★	★	★
「生命教育」、「家庭教育」、「性平教育」議題宣	★	★	★
學生生涯輔導檔案建置	★	★	★
規劃辦理主題式小團輔活動(中輟之虞輔導課程)	★	★	★
技職教育講座	★		
職業達人宣導	★		
學生社區高中職職涯試探活動		★	
高中職均質化課程		★	
技藝職群實作與參與技藝競賽			★
學生線上性向測驗		★	
學生線上興趣測驗			★
社區高中職參訪			★
高中職入班宣導			★
勞動教育知識競賽		★	★
資優生獨立研究訓練	★	★	
資優生獨立研究參賽		★	★
身心障礙學生適性輔導安置			★
身心障礙生個別化教學輔導計畫(IEP)	★	★	★
資賦優異生個別化教學輔導計畫(IGP)	★	★	★

二、生涯發展紀錄手冊介紹

國中學生生涯發展紀錄手冊

學年入學年度(114學年度)

學生姓名：_____ 學校名稱：_____ 縣(市)立 _____ 國民中學

學生姓名：_____ 學校名稱：_____ 國(私)立 _____

原就讀學校	轉學(轉班)日期	轉入後就讀學校
國一(七)年 級 班	☐ 年 ☐ 月 ☐ 日 由 _____ 國中(班)轉入 ☐ 轉入日期	國一(七)年 級 班
國二(八)年 級 班	☐ 年 ☐ 月 ☐ 日 由 _____ 國中(班)轉入 ☐ 轉入日期	國二(八)年 級 班
國三(九)年 級 班	☐ 年 ☐ 月 ☐ 日 由 _____ 國中(班)轉入 ☐ 轉入日期	國三(九)年 級 班

七年級版

國中學生生涯發展紀錄手冊

學年入學年度(114學年度)

學生姓名：_____ 學校名稱：_____ 縣(市)立 _____ 國民中學

學生姓名：_____ 學校名稱：_____ 國(私)立 _____

原就讀學校	轉學(轉班)日期	轉入後就讀學校
一年 級 班	☐ 年 ☐ 月 ☐ 日 由 _____ 國中(班)轉入 ☐ 轉入日期	一年 級 班
二年 級 班	☐ 年 ☐ 月 ☐ 日 由 _____ 國中(班)轉入 ☐ 轉入日期	二年 級 班
三年 級 班	☐ 年 ☐ 月 ☐ 日 由 _____ 國中(班)轉入 ☐ 轉入日期	三年 級 班

八年級版

國中學生生涯發展紀錄手冊

學年入學年度(114學年度)

學生姓名：_____ 學校名稱：_____ 縣(市)立 _____ 國民中學

學生姓名：_____ 學校名稱：_____ 國(私)立 _____

原就讀學校	轉學(轉班)日期	轉入後就讀學校
七年 級 班	☐ 年 ☐ 月 ☐ 日 由 _____ 國中(班)轉入 ☐ 轉入日期	七年 級 班
八年 級 班	☐ 年 ☐ 月 ☐ 日 由 _____ 國中(班)轉入 ☐ 轉入日期	八年 級 班
九年 級 班	☐ 年 ☐ 月 ☐ 日 由 _____ 國中(班)轉入 ☐ 轉入日期	九年 級 班

九年級版

自 103 學年度起，國中畢業生多以免試入學方式升讀高中、職校及五專。

教育部設計之生涯發展紀錄手冊，內容涵括：學生的成長軌跡、各項心理測驗結果、學習成果及特殊表現、生涯輔導紀錄等，幫助學生在進行進路規劃時有更清晰、明確的步驟和方式。建議您參考這本手冊的各項紀錄，找時間跟孩子聊聊、聽聽孩子的想法，必要時可與學校老師一起討論，以協助孩子在生涯洪流中，找到適合的航道。

本手冊與升學相關，請家長務必於期末結束前於家長簽名欄簽名。

三、114學年度技藝學程介紹

上課時間	週三下午 5~7 節			
合作之學校 與職群	甲班	上學期	臺中高工	電機與電子職群
		下學期		土木與建築職群
	乙班	上學期	明台高中	設計職群
		下學期		餐旅職群
	丙班	上學期	青年高中	食品職群
		下學期		藝術職群
	丁班	上學期	明德高中	家政職群
		下學期	興大附農	農業職群
報名後 篩選機制	時間		每年 3~5 月	
	對象		八年級	
	資格		警告紀錄≤1，必須保持至正式開課前	
	流程		輔導室領取報名表→家長、導師簽名 →審核書面資料	
	弱勢照顧		資源生若符合資格，優先錄取	

退班機制	因素 1	不聽教師指導或屢次違規，勸告無效 →遊輔會審議 →退班
	因素 2	不符興趣或其他原因，輔導無效 →家長簽署退班意願書 →遊輔會審議 →退班
參與技藝 學程優勢	(1)多試探自己的興趣，學習專長，且課程免費 (2)申請五專加分 (3)入學管道較多： 會考、技優免試升學、優先錄取實用技能班	

四、身心障礙學生適性輔導安置

1、身心障礙學生適性輔導安置生涯轉銜建議表統一採用國立臺灣師範大學心理與教育測驗研究發展中心研發之「適性化生涯性向測驗」及「情境式生涯興趣測驗」兩項測驗。
2、114 年 12 月初辦理「身心障礙學生適性輔導安置簡章說明會」
3、114 年 12 月中旬，臺中市身心障礙學生適性安置簡章公告於下列網站 (1)臺中市政府教育局全球資訊網(https://www.tc.edu.tw/m/1060) (2)臺中市特教資訊網(http://spec.tc.edu.tw/)
4、114 年 12 月底於上開網站公告本市各高中職校實際開缺名額
5、115 年 1 月中旬依限完成身心障礙學生適性輔導安置—志願試探模擬選填
6、115 年 3 月初分區辦理本市「114 學年度身心障礙學生適性輔導安置—報名資料審核作業」
7、115 年 5 月初，辦理 114 學年度身心障礙學生適性輔導安置—高級中等學校集中式特殊教育班唱名安置作業
8、115 年 5 月下旬公告 114 學年度身心障礙學生適性輔導安置—「高級中等學校集中式特殊教育班」、「特殊教育學校」及「高級中等學校」安置名單
9、115 年 7 月中旬教育部國民及學前教育署於辦理「114 學年度身心障礙學生適性輔導安置—餘額安置報名作業」

五、其他事項

- (一)輔導室設有四位專任輔導教師，擔任二級學生輔導工作。
- (二)五月會考後，舉辦升學博覽會，開放家長與學生一起參加，了解高中職校科系以利志願選填；教務處於會考成績公布後辦理志願選填說明會，協助家長及學生選填。

六、家庭教育及其他心理輔導資源

(一) 台中市家庭教育中心：家庭教育諮詢專線 412-8185(手機撥打請+02)

服務範疇：親子溝通/子女教養/ 家庭資源/人際關係/生活適應/婚前交往/婚姻關係經營。服務時段：週一至週五 09:00-12:00、14:00-17:00、18:00-21:00
週六 09:00-12:00、14:00-17:00

(二) 泡福小助手哪裡找？

兒福聯盟官網：右下角點擊「泡福小助手頭像」，選擇「開始對話」。

LINE：加入「兒福聯盟 LINE 官方帳號」，在對話框輸入「泡福」，就能立即開聊。

在這些地方也都可以找到泡福小助手喔！ Facebook | Instagram

(三) 兒童福利聯盟少年專線：

少年專線粉絲專頁：<https://www.facebook.com/youth1769>

專線電話：0800-001769

LINE@線上聊：在 LINE 搜尋 @youthplus_cwlf，或掃描 QR code



(四) 衛福部安心專線 1925：這個號碼的諧音是「依舊愛我」，代表著全年無休、24 小時免費的心理諮詢服務，旨在陪伴民眾度過心理低潮與危機



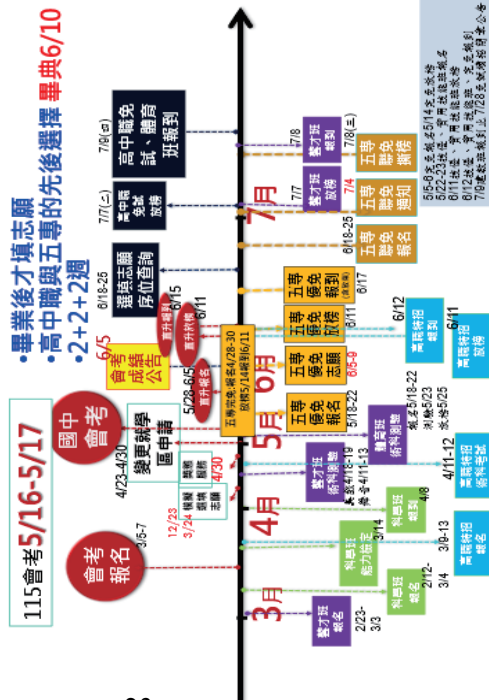
前言：「十二年國民基本教育」時代趨勢與政策推廣特色:適性揚才
青春探索與成長的養分:自我認識與時間管理

一、生涯輔導

(一)階段性任務:青春期從勤勞期到自我懷疑期

(二)國中三年的節奏:適應、探索、定向
(三)國三學習節奏:

- 1.學習的意義:新知、技能、能力、視野，實現自我價值與成長。
- 2.會考時間 vs 學校科系設定: 國中會考(5/16-5/17) 時間規劃能力的培養
- 3.成績目標設定/優勢考科
- 4.升學管道策略:(1)高中職免試入學 (2)五專完免、優免、聯免
(3)學習當選手:技優 (4)經濟考量:建教
- 5.中投區高中職免試入學超額比序:基礎能力、正常化學習



(三)生涯探索:

- 1.多元學習、自主學習、成果彙整與表達能力訓練
- 2.心理測驗:興趣測傾向偏好，性向測潛能

二、自我探索-我的類型與理念:1.圈選 12 個特質

大方	勤勞	敏銳觀察力	重情義	自信	龜毛	體貼	心思敏感	富正義感	責任感	求知慾強	同情心
開朗	務實	富靈感與想像力	愛家	同情人	完美主義	和平愛好者	忌妒心	適應力強	堅持不懈	創意	溫柔無私
待人親切	商業頭腦	活潑健談	擅理財	幽默感	難以取悅	善交際	具報復心	危機處理謹慎	叛逆	察言觀色	
冒險精神	穩重	善於隨機應變	有熱忱	熱心	注重細節	理想主義者	誠實	坦率	不輕易放棄	不合群	善解人意
需多點耐心	固執	善變	多愁善感	自視甚高	講求完美	優柔寡斷	感情用事	易衝動	有距離感	易分心	不切實際
1.星座我:	牡羊	金牛	雙子	巨蟹	獅子	處女	天秤	天秤	魔羯	水瓶	雙魚

α世代 vs 家長的科技焦慮
1.把線上遊戲當公園、圖書館
2.動機變化快速，工具更便利
3.檢索意願更低，直接問 AI
4.強調時間效率，即性須專注



中投區高中職免試入學超額比序:

順序	比序項目	配分
2	志願序積分(28-29-30)	30分
3	就近入學積分(0或10) 4/26-5/3變更就學區-註冊組 (鄉家、鄉戶籍地、產業特殊需求類別)	10分
4	扶助弱勢積分 2(低收入) 1(中低收入) 0(無身分) +1(偏遠學校3年)	3分
5	6 均衡學習 體藝、藝文、綜合、科技五學期平均及格。每一領域可得 3分 7 德行表現 社團(2分)、服務學習(3分) 8 無記過紀錄 6-3 (有警告)-0 (有小過) 9 獎勵紀錄 (大功3分;小功1分;嘉獎0.5分)	12分 5分 6分 4分
	10 教育會考表現積分 30(A6-B4-C2) 11 教育會考表現點數 111 12 教育會考表現標示 ++數	30分
1	總積分	100分

會考等級標示	A++	A+	A	B++	B+	B	C
點數	21	18	15	12	9	6	3

2.我的成長帶動孩子的變化/覺察心理狀態:

3.我是 E 人你是 I 人

4.我是 X-Y 世代，你是α世代

數位原生代」，成長於包含智能手機、人工智能的數位環境中，對科技應用習以為常，並透過線上學習、社交媒體與智能設備互動。

四、先覺察後和解，再新增:親子一起成長

1.正念心理學(Mindfulness)與代償作用

- (1)Experiencing 經驗(情緒、想法、期待、渴望.....等)
- (2)Witnessing 見證(覺察自己狀態的能力)

2.腦神經科學:增加新的神經連結

- (1)創傷經驗的神經連結 (2)左右腦的迷思
- (3)情緒腦與理性腦發育時程表 (4)青春期的動奮學習

3.擁抱情緒

- (1)了解與辨識情緒
 - (2)電影《腦筋急轉彎 2》擁抱情緒，勇敢接納完整自己。
- 4.自律成癮:檢視自己的身心資源表

- 視覺:看見美景、綠色植物、藍天、大海、星空
- 嗅覺:花香、青草香、精油、美食香氣
- 味覺:營養食物、清新的茶飲、咖啡
- 聽覺:大自然天籟、歌聲、旋律、節奏、心跳聲
- 觸覺:擁抱、有重量的包覆、抱枕、按摩
- 身體律動:肢體伸展、散步、瑜珈、投籃
- 人際關係:知心好友、親人

5.幫腦激發 4 大幸福荷爾蒙的 32 種好習慣

荷爾蒙	效果	分泌法
多巴胺	主管情緒/冒險，讓人開心與滿足	得到「報酬」/成癮
血清素	與幸福相關，能提振精神、預防憂鬱	適度運動、曬太陽、飲食、心跳加速活動
催產素	提高幸福感，提高社交能力，穩定不安情緒	肢體接觸、社交
腦內啡	紓壓、激發愉悅感	運動、飲食

6.薩提爾模式的「冰山」對話:理想的溝通來自覺察與練習

- 1.「先關心人再處理事」，「探索的語言」要探索的對象是「人的感受」而非「事情的真相」
- 2.避免不斷「解釋」、「澄清」(像是「辯解」、「找理由」)
- 3.接納:(1)溫柔堅定呼叫名字·停頓(2)覺察姿態(3)調整語調(4)開放好奇(5)表達情感(6)設定限制。

四、關於手機:(避免成就感與歸屬感僅來自手遊)

藍光▲/褪黑激素▼/睡眠~/情緒~

- 1.原則(1)手機能晚點給，就不要早給(2)沒有手機不代表就能上網(3)沒有手機不代表就不能學習。
- 2.手機管控還是時間管理?
- 3.可行的管理方案:

情緒學習SEL是什麼？

